



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks

2017/2018 õppeaastal toimus Eidapere Kooli õpetajatele koolitusprojekt „Tänapäevane õppimine ja õpetamine“, mis sai rahastust Euroopa Liidu Sotsiaalfondi meetme „Pädevad ja motiveeritud õpetajad ning haridusasutuste juhid“; „8.6 Koolimeeskondade ühine õppimine haridusuuenduste

rakendamiseks“ kaudu.

Projektile oli kolm suuremat eesmärki:

1. tõsta õpetajate teadlikkust erivajadustega lastest, oskust neid märgata ning õppematerjali kohandada lähtuvalt õpilase vajadustest
2. suurendada õpetajate oskust kasutada tänapäevaseid ja mitmekülgseid õpetamismeetodeid (sh digivahendeid)
3. suurendada õpetajatevahelist koostööd

Toimus planeeritult 5 koolituspäeva.

Esimesel koolituspäeval 30. märtsil andis Tartu Herbert Masingu Kooli koolitaja Marju Aas põhjaliku ülevaate erivajadustega lastest. Räägiti peamistest erivajadustest, kuidas neid märgata, millised on erinevad pedagoogilised sekkumise põhimõtted, kuidas oleks võimalik erivajadusega lapsi aidata, kuidas võiks ettetulevates olukordades toimida. Samuti tutvustati Verge ja motiveeriva intervjuerimise meetodeid ja põhimõtteid. Toodi näiteid igapäevasest praktilisest õppetööst ja koolielust. Oli võimalik arutleda tekkinud probleemide üle klassis ning arutluse käigus jõuda lahendusteni, kuidas edaspidi sellises olukorras toime tulla. Lektor rääkis THMK-s rakendatud meetoditest ning jagas praktilisi nõuandeid.

Tallinna Ülikooli lektorid keskendusid kaasaegsetele õpimeetoditele ning õpetajate omavahelisele koostööle. 3. ja 4. aprillil oli koolitajaks Triin Ulla. Esimesel päeval andis koolitaja ülevaate sellest, milliste tingimustega peaks õpetaja klassis tunni andmisel arvestama, kuidas luua klassikeskkonda õppimist toetav õhkkond. Läbi praktiliste tegevuste andis koolitaja kogemuse VEPA meetodist ning sellest, kuidas see meetod soodustab sobiliku keskkonna loomist ning aitab klassis kokkulepetest kinni pidada. Teisel päeval andis koolitaja ülevaate motivatsioonist, selle tõstmise võimalustest klassiruumis. Anti juhiseid digivahendite kasutamiseks tundides ning prooviti kasutamise võimalusi läbi ka praktiliselt. Anti näpunäiteid õpilaste tagasiside andmiseks. Õpimeetodeid oli võimalik koolituse käigus praktiliselt läbi teha ning hiljem kasutada neid ka tundides.

Neljandal koolituspäeval 30. aprillil ärgitas õpetajate mõtteid Priit Kruus Tallinna Ülikoolist, kes rääkis muutunud õpikäsitusest ning õpetajate koostöö võimalustest koolis. Läbi arutelude tekkis palju uusi ideid, mida ühiselt rakendada.

Viimasel koolituspäeval 7. mail olid lektoriteks Tartu Herbert Masingu Kooli õpetajad. Merje Kivikas, kes andis põhjaliku ülevaate autistlikest lastest ning nende õpetamise põhimõtetest. Katre Riives rääkis individuaalse õppekava koostamise põhimõtetest ning õppematerjali jõukohastamisest vastavalt õpilase vajadusele ning võimetele.

Koolitustel oli õpetajatel võimalus jagada oma kogemusi ning ergutati mõtlema uutele ideedele. Anti juhtnööre, kuidas kaasata õpilasi erinevates olukordades tunnis ja koolis. Koolituste käigus saime palju kasulikke näpunäiteid, kuidas kohandada õppematerjali, et teemad oleksid lastele jõukohased ja arusaadavad (s.h autistlikule lapsele sobivad) ning kuidas kasutada tänapäevaseid vahendeid ja võtteid, et lastele oleksid tunnid huvitavad, motiveerivad ning teadmisi toovad.